

Videokonferenzen	Distanzlernen	Wechselmodell
	<p><b>2x pro Woche</b> erhält jedes Kind die Möglichkeit an einer Videokonferenz teilzunehmen.</p> <p>Es wird ein <b>schulinterner Plan/ zeitlicher Ablaufplan</b> zu den Videokonferenzen erstellt, um Dopplungen zu vermeiden.</p> <p>Klasseninterne Absprache zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeiten</li> <li>- Notbetreuung</li> <li>- häuslichen Situation</li> </ul> <p>Die Eltern ermöglichen den Kindern eine störungsfreie Teilnahme.</p> <p><b><u>Elterninformationen:</u></b> Wir erwarten, dass die Kinder teilnehmen, andernfalls wird eine Abmeldung erbeten! Verhalten in Videokonferenzen muss im häuslichen Umfeld/ oder mit den Lehrern zu Beginn der Konferenz erläutert und besprochen werden (keine Haustiere, keine Geschwister, Esseverhalten).</p> <p><b><u>Klasse 1 und 2:</u></b> Weisen Sie ihre Kinder in die Videokonferenzen in den ersten Minuten mit ein (Mikrofonstummschaltung). Verlassen Sie danach bitte den Raum und lassen ihre Kinder ungestört an der Konferenz teilnehmen. Dieses dient dem Datenschutz!</p> <p><b><u>Klasse 3 und 4:</u></b> Weisen Sie ihre Kinder in die Videokonferenzen in den ersten Minuten mit ein (Mikrofonstummschaltung). Verlassen Sie danach bitte den Raum und lassen ihre Kinder ungestört an der Konferenz teilnehmen. Dieses dient dem Datenschutz!</p> <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt zu SuS halten.</li> <li>2. Videokonferenzen werden zu den Hauptfächern abgehalten.</li> <li>3. Videokonferenzen erhalten reproduzierende/Wiederholende Elemente und führen neue Inhalte bei thematischer Notwendigkeit ein.</li> <li>4. Videokonferenzen durch die KL bieten Hilfestellungen und Raum für Fragen.</li> <li>5. Eine Videokonferenz dauert ca. 30-45 Minuten (je nach Jahrgang)</li> </ol> <p><b><u>Leistungsbewertung:</u></b> Aktive mündliche Mitarbeit wird bewertet! Diese wird im Arbeits- und Sozialverhalten auf dem Zeugnis aufgegriffen. XY folgt den Videokonferenzen aufmerksam/selten/mit Mühe.</p>	<p>- Keine Videokonferenzen im täglichen Wechselmodell.</p>

<b>Wochenplan</b>	<b>Distanzlernen</b>	<b>Wechselmodell</b>
	<p>Für Eltern / SuS /Notbetreuung wird ein Wochenplan mit Tagesstruktur erstellt. Dazu wird ein Padlet mit allen Materialien aufbereitet.</p> <p>Inhalte/ Aufbereitung des Wochenplans erfolgt nach folgenden Kriterien:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bietet differenzierte Aufgabenstellungen.</li> <li>2. Bausteine in denen neuer Stoff vermittelt wird.</li> <li>3. Bietet Aufgaben zu den Hauptfächern.</li> <li>4. Anton App ist verbindlich! Die Klassenlehrerinnen stellen verpflichtende Aufgaben ein!</li> </ol> <p><b><u>Rückmeldung /Rückläufe:</u></b> Mindestens 1 Rückmeldung pro Kind pro Woche in mündlicher oder schriftlicher Form.</p> <p>Abgabe der angeforderten Aufgaben bis spätestens Montag in digitaler Form, oder aber in der Turnhalle.</p> <p><b><u>Materialbereitstellung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereitstellung von analogen und digitalen Bausteinen über das Padlet und per Mail.</li> <li>- Materialien liegen zur Abholung in der Turnhalle zwischen 8 und 15 Uhr bereit.</li> <li>- Die Klassenlehrerin fragt den Abholbedarf bei den Eltern ab und stellt die kopierten Unterlagen rechtzeitig und zur Abholung in der Turnhalle bereit.</li> <li>- In Einzelfällen kann Material in der Schule (Verwaltungstrakt, unter Beachtung der Hygienevorschriften) abgeholt werden.</li> <li>- Eine Mail mit dem Wochenplan und dem Link zum Padlet geht den Eltern bis spätestens Sonntag 8 Uhr zu.</li> <li>- Fachlehrerinnen stellen material frühzeitig in Absprache mit und für die Klassenlehrerin bereit.</li> <li>- Über die Elternschaft werden bei Bedarf Helfertandems installiert, die bei technischen Schwierigkeiten oder der Materialabholung sich unterstützen.</li> </ul> <p><b><u>Leistungsbewertung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfen auf Vollständigkeit und regelmäßiges Arbeiten. Aus dem Wochenplan selbst wird keine Leistungsbewertung gezogen, da hier nicht transparent genug ist, welche Kinder eigenständig und eigenverantwortlich daran gearbeitet haben.</li> </ul>	<p>Die Kinder erhalten an ihren Präsenztagen einen Tagesplan und die dazugehörigen Materialien. Alle Materialien inklusive Tagesplan werden in das Padlet gestellt.</p> <p><b><u>Materialbereitstellung</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS bekommen Material an den Präsenztagen ausgehändigt.</li> <li>- Digitale Bausteine werden über das Padlet weitergegeben.</li> <li>- Gesamtes Material wird zusätzlich im Padlet hochgeladen.</li> </ul> <p><b><u>Rückmeldung /Rückläufe:</u></b> Findet im Rahmen des Präsenzunterrichtes statt.</p> <p><b><u>Leistungsbewertung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgt in der Schule</li> <li>- Lernerfolgskontrollen werden rechtzeitig in Klasse 3 und 4 angekündigt.</li> </ul>

<b>Hausaufgaben</b>	<b>Distanzlernen</b>	<b>Wechselmodell</b>
	Es werden keine Hausaufgaben an den Tagen im Distanzlernen erteilt.	Hausaufgaben werden erteilt.  Präsenztage: inhaltliche Hausaufgaben zu den Unterrichtsinhalten.  Notbetreuung: Lesezeit Sollten Kinder im Vormittag mit ihren Aufgaben aus dem Distanzlernen nicht fertig geworden sein, so sollen diese keine Lesezeit nehmen, sondern die fehlenden Aufgaben aufarbeiten.